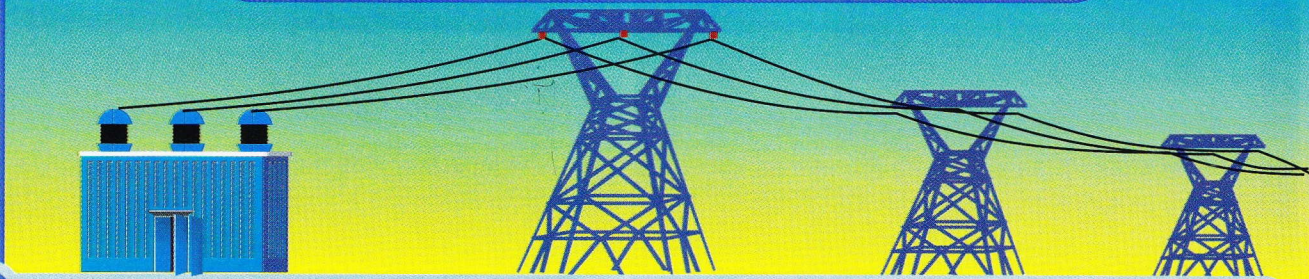




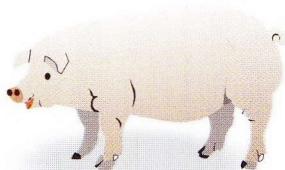
Le courant



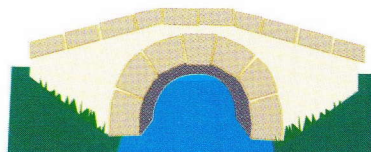
1 Complète avec ou, on, oi.



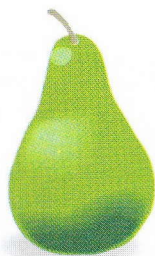
br ette



coch



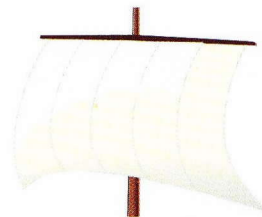
p t



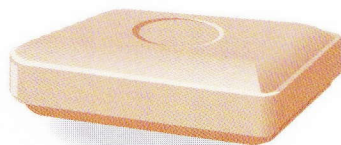
p re



v ture



v le



sav



 rs



r e

2 Écris avec soin.

ou

on

oi



Le courant

(Les sons ou, on, oi)



Après avoir révisé toutes les lettres de l'alphabet, et renforcé sa capacité de lecture globale de mots courants, l'enfant est prêt à amorcer l'étude méthodique des sons "composés". Cette fiche introduit cette étude méthodique avec la consolidation de la connaissance des sons ou, on, oi.

1

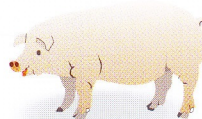
Objectif : utiliser l'écriture de ou, on, oi.

Faites dire à l'enfant le nom de l'image à haute voix, et insistez sur le son qu'on entend : ou, on, oi.

Complète avec ou, on, oi.



brouette



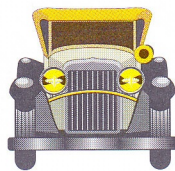
cochon



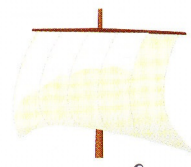
pont



poire



voiture



voile



savon



ours



roue

2

Objectif : écrire les graphèmes ou, on, oi.

Appliquez les méthodes déjà familières.

Écris avec soin.

ou ou ou ou ou ou ou ou ou ou

on on on on on on on on on on

oi oi oi oi oi oi oi oi oi oi